

目 次

| | |
|--|---------------------------------------|
| 清水由文先生をお送りするにあたって | 社会学部長 木 下 栄 二 (1) |
| 石田易司先生をお送りするにあたって | 社会学部長 木 下 栄 二 (3) |
| 〈論 文〉 | |
| 食・農業・村落と吉本隆明 | 宮 本 孝 二 (7) |
| 日独感情用語とその分類についての一試論 | 本 間 栄 男 (41) |
| Una ricerca sul <i>Bildungsphilister</i> odierno: dov'è l'uscita del welfare vagante nel Giappone odierno? 教養俗物 (<i>Bildungsphilister</i>) 再考 | SAITO Caterina Caoru / 齋 藤 かおる (71) |
| 発達障害児のためのパソコンによる概念学習 (Ⅱ) ——刺激の抽象レベルによる学習への効果—— | 冷 水 啓 子 (95) 冷 水 來 生 |
| 自殺は伝染するか? ——自殺念慮の計量分析から—— | 平 野 孝 典 (125) |
| レギュレーション理論は現在の日本・アジア経済にどのように応用しうるのか ——経済地理学の視点から—— | 野 尻 亘 (151) |
| 指定管理者が運営する公立図書館における 有期労働契約職員の労働などについての多面的検討 ——足立区立竹の塚図書館労働関係存在確認等請求事件 を手掛かりとして—— | 山 本 順 一 (189) |

地域社会における当事者主体の障害者支援システム
——スウェーデンのパーソナルアシスタンス制度とその課題——
……………清原 舞 (221)

介護過程教育の方法
——模擬事例を使ったアセスメント教育についての一考察——
……………嶋田直美 (247)

〈研究ノート〉

構造化理論再考
——モダニティ論との連続性／断絶——
……………名部圭一 (269)

新世代農家のネットワーク戦略とアイデンティティ
——「農業起業のフィールドワーク」から——
……………大倉季久 (281)

| | |
|-------------------|-------|
| 清水由文教授略歴…………… | (301) |
| 清水由文教授主要業績目録…………… | (303) |
| 石田易司教授略歴…………… | (311) |
| 石田易司教授主要業績目録…………… | (312) |