

# 目 次

献呈の辞	国際教養学部長 日 下 隆 平	1
------	-----------------	---

## 論 文

タスクの繰り返しにともなう振り返り活動の効果	島 田 勝 正	7
------------------------	---------	---

“Indianization” and the Establishment of Monsoon Voyaging in Maritime Southeast Asia: An Examination of Faxian’s Three Homeward Voyages	FUKAMI Sumio	21
---	--------------	----

近見視力検査を進めるために（その2） ——眼科医院受診者の精密検査結果から——	高 橋 ひとみ 川 端 秀 仁 衛 藤 隆	45
--	-----------------------------	----

外来語接尾辞「ライク」	村 中 淑 子	67
-------------	---------	----

ジャワ農村社会における家族と移動	小 池 誠	89
------------------	-------	----

帰国・渡日生の言語能力 ——高校から大学への学びの連携をめざして——	友 沢 昭 江	109
---------------------------------------	---------	-----

浅川巧の朝鮮認識における理想と現実 ——「日記」の分析を中心にして——	鄭 星 熙	141
--	-------	-----

## 研究ノート

- 古代ジャワの奏楽図浮彫が暗示する  
インターロッキング文化圏  
——インド化の隠れ蓑を被った東南アジア基層文化の自己顕示——  
……………由比邦子 191
- 現在の日本における茶のあり方、  
そして茶への一般的な意識について  
……………シュミット・クラウディア・カロリネ 209

## 翻訳

- ババッド・タナ・ジャウイ (5)  
第4部 ババッド・パジャン 2……………深見純生 231

## 書評

- 岩崎育夫『物語 シンガポールの歴史  
——エリート開発主義国家の200年』  
(中公新書, 2013年, viii + 263頁)……………橋内武 259
- 橋内先生の織りなす世界……………林宅男 273
- 橋内武先生のご退任にあたって……………釣井千恵 281
- 橋内武教授略歴…………… 287
- 橋内武教授著作等目録…………… 295