

目 次

論 文

- Twitter Posts on English Language Learning in Japan:
Attitudes Towards *Neitibu* ('Native Speakers')
..... TSURII Chie (1)
- 書物としての『種の起源』..... 松 永 俊 男 (39)
- 安倍能成とは誰だったか？
——彼に語らせずに彼を語る—— 高 田 里 恵 子 (67)
- Student Perceptions of the Value of Recorded Speaking
Tasks in Asynchronous Online English Classes
..... Adrian WAGNER (93)
- 文法指導の分類 島 田 勝 正 (121)
- 楽園伝説と *King Richard II* の〈イングランド〉
..... 小 野 良 子 (137)
- 国境を越えるということ
——ティモール島国境のリアリティと曖昧さ
..... 森 田 良 成 (175)
- 16世紀ヴェネツィア寡頭支配層の多面的ネットワーク
——コンパニア・デッラ・カルツァの会員分析を通して——
..... 和 栗 珠 里 (195)

EL SILENCIO EN LA COMUNICACIÓN JAPONESA COMO
ASPECTO A CONSIDERAR EN LA ENSEÑANZA DEL ELE
..... ÁLVAREZ PEREIRA Abel (223)

学習者の英語学習における苦手意識の変化
—多読データを用いた一考察— 釣 井 千 恵 (263)
吉 田 恵 子
齊 藤 倫 子
ワーグナー・エイドリアン

The Mystery of Edwin Drood に内在する *Our Mutual Friend*
—ジャスパーとヘッドストンの類似点—
..... 吉 田 一 穂 (297)

“兼语式” 問題 徐 国 玉 (321)

書 評

モハメド・オマル・アブディン著 (聞き手・構成 河路由佳)
『日本語とにらめっこ—見えないぼくの学習奮闘記』
(白水社, 2021年4月30日発行, 縦書き218頁)
..... 橋 内 武 (339)

上野千鶴子『女の子はどう生きるか—教えて, 上野先生!』
(岩波書店, 2021, 224+ix頁) 軽 部 恵 子 (357)